

MARCELINA PINTO DA SILVA

PROTOCOLO DE ORIENTAÇÃO PARA O ATENDIMENTO,
PERMANÊNCIA E FORMAÇÃO DOS ALUNOS INDÍGENAS DA
ESCOLA DR. ALMIR GABRIEL, ORIXIMINÁ - PARÁ

RESUMO

Este memorial parte da ideia de escrever sobre a situação dos alunos indígenas na escola urbana no contexto da sala de aula. Partimos da observação de que eles são calados, isolados, em sua maioria, invisíveis tanto para nós professores quanto para os colegas de classe não indígenas. Pelo curso de especialização em Etnoeducação, ofertado pela Universidade Federal Fluminense – UFF, no ano de 2016, pudemos desenvolver um protocolo de orientação pedagógico para fortalecer o processo de ensino e aprendizado desses alunos.

Palavras-chave: Educação Indígena; Protocolo Pedagógico, Diversidade.