

SEBASTIANA DA SILVA FIGUEIREDO

O USO DA MEMÓRIA COLETIVA E OS DOCUMENTOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA ESCOLA NOVA BETEL

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas durante a pesquisa e intervenção, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Nova Betel, localizada na BR 163. Comunidade de mesmo nome, Nova Betel. Estrada do BEC Km 12. Trata-se de um relato contando minha trajetória como profissional da educação do município. A pesquisa é de natureza qualitativa descritiva, onde é relatado as atividades desenvolvidas pelos alunos do 8o e 9o ano do ensino fundamental, como confecção do mapa social do cotidiano dos alunos assim como a descrição do que foi ilustrado em seus respectivos mapas, criação de perguntas para a entrevista, voltadas a construção da estrada, da fundação da comunidade assim como das entidades religiosas e escolar presentes no lugar. Dentro dessa perspectiva verificou-se um grande desenvolvimento na produção oral e escrita dos referidos educandos, as atividades aplicadas na sala de aula contribuíram de forma significativas permitindo reconhecer e valorizar as diversas formas de ensinar e aprender de modo recíproco, entre professor -aluno e disseminando a vontade de aprender e ensinar não apenas utilizando os conteúdos dos componentes curriculares, mas inserindo vivências e experiências do cotidiano do aluno. Diante desse estudo verificou-se que é imprescindível um ensino voltado às várias possibilidades de ensino aprendizagem e adequação do realmente contribui para esse aprendizado.

Palavras-chave: Intervenção, Nova Betel, Etnoeducação.