

ELIZABETE DOS SANTOS BARBOSA

MÚSICA: RECURSO PEDAGÓGICO E INSTRUMENTO DE INCLUSÃO

RESUMO

O transtorno do espectro autismo ou autismo é um distúrbio no neurodesenvolvimento da criança que acometem mecanismos cerebrais de sociabilidade básicos e precoce. O transtorno termo usado pelos médicos e psicólogos tem como características atrasos e desvios no desenvolvimento das habilidades sociais, comunicativas e outras habilidades ou queixas específicas (DSM-5, 2014). E para minimizar os prejuízos ocasionados pelo quadro na vida das crianças percebe-se a música como recurso pedagógico facilitador no processo da inclusão social e da aprendizagem. Desta feita, o presente trabalho discorre das observações e das análises realizadas em um estudo de caso, com um aluno no quadro do TEA, do ensino fundamental de 6º ano, da Escola Municipal Professora Adélia Figueira, localizada no bairro da Santa Luzia, em Oriximiná-Pará. E tem como foco investigar a música como recurso pedagógico é com vem sendo utilizada pelos professores como facilitador da aprendizagem dos alunos com TEA. Para esta pesquisa foi realizado encontro com a mãe do aluno, professores do projeto de musicalização do Centro Cultural Paes Loureiro que funciona na própria escola. As observações e entrevistas semiestruturadas foram registradas em um diário de bordo e as gravações e sua análise os registros dessa etapa ocorreram horas após os encontros com cada segmento. Os resultados mostraram que a música contribui significativamente para o processo de aprendizagem por estimular inúmeras áreas do cérebro que por falta de conhecimento de um número expressivo de professores não são instigadas. Para as pessoas com transtorno do espectro autismo a música como recurso pedagógico auxilia no seu desenvolvimento biopsicossocial e corrobora para a plena superação das dificuldades apresentadas pelo autismo. Apesar da música ainda não ser utilizada efetivamente como recurso pedagógico no processo de desenvolvimento da pessoa com TEA.

Palavras-chave: autismo, família, música, recurso pedagógico, aprendizagem.