

WALDA LUZIA PINHEIRO FEIJÃO

EDUCAR PARA SUSTENTAR: A COMUNIDADE NOSSA SENHORA DE NAZARÉ-LAGO IRIPIXI E AS PRÁTICAS DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

RESUMO

O presente memorial é parte de um trabalho de pesquisa intervenção do curso de pós-graduação em Etnoeducação, que embora ainda não terminada, apresenta parte do percurso realizado até o momento. Essa intervenção se inspirou nos princípios da Etnoeducação, fruto de um projeto do programa de Educação Patrimonial criado pela professora Adriana Russi e desenvolvido por docentes e discentes da UFF no município de Oriziminá, desde o ano de 2008. O objetivo desta pesquisa intervenção em etnoeducação foi conhecer melhor a realidade da comunidade Nossa Senhora de Nazaré, no Lago Iripixi, na perspectiva de verificar alguns de seus aspectos enquanto coletividade e, a partir daí, procurar compreender um pouco sobre as experiências vividas por esta comunidade, com especial atenção para os cuidados como meio ambiente. Assim, a partir de encontros e troca de saberes, procurei sensibilizá-los quanto a necessidade de práticas de preservação ambiental no meio onde vivem, mas também ouvi-los em suas ações e preocupações neste sentido. Dessa forma, pude observar o quanto é importante trabalhar aspectos voltados para a valorização de suas identidades sociais e das memórias daquele grupo, a fim de que qualquer atividade ambiental possa se desenvolver com a adesão e envolvimento da comunidade. Nesse sentido, como pós-graduanda da Universidade Federal Fluminense, e com a intenção de contribuir com a função social da UFF junto à comunidade Nossa Senhora de Nazaré-Lago Iripixi, tentei colocar em prática os conceitos e princípios da Etnoeducação junto à comunidade, a fim de construir de forma mais coletiva um interesse maior dos comunitários pelo zelo com o bem comum.

Palavras-chave: Identidade social; Memória; Meio Ambiente.